

Wiskunde	Werkboek	In elk werkboek vind je een toetsfiche. Op deze fiche staat vermeld wat de leerlingen moeten kunnen. (= doel) Bij elk doel staat een verwijzing naar de les en naar het leertakenschrift. De leerlingen kleuren het hokje groen, oranje, rood bij de voorbereiding voor de toets. In de klas wordt een herhalingsles gegeven voor de leerlingen zodat ze tijd hebben om nog vragen te stellen en leerstof in te oefenen.
	Leertakenschrift	In dit schrift staat een overzicht van de leerstof van het hele schooljaar. Alles staat geordend volgens 'getallen', 'bewerkingen', 'metend rekenen' en 'meetkunde'. Bij elk onderdeel vinden de leerlingen wat uitleg en oefeningen om de leerstof in te oefenen. Dit schrift kunnen ze gebruiken bij de voorbereidingen voor de toets.
	Lesboek	In dit boek kan je per blok de belangrijkste 'theorie' van de oefeningen uit dat blok herhalen.
	Bingel	Op de bingelwebsite kunnen de leerlingen oefeningen maken per blok.
Nederlands	Werkboek	In het werkboek staan regelmatige gekleurde blokjes met 'theorie' over de les. Deze 'kijkwijzers' worden in de klas gelezen en toegepast. Het is aan te raden na een thema van taal de kijkwijzers nog eens te herhalen voor een toets.
	Leesboek	In dit leesboek staan ook kijkwijzers tussen de teksten. Maar op het einde van het boek staat alles geordend per thema.
	Bingel	Op de bingelwebsite kunnen de leerlingen oefeningen maken per thema.
Spelling	Werkboek	De woordpakketten die de leerlingen moeten kennen staan in een kadertje in het werkboek. De leerlingen gaan in de klas op zoek naar de 'moeilijkheden' van de woorden en maken daarna een rubriceeroefening. Het is belangrijk dat de leerlingen niet zomaar de woordjes correct leren schrijven, maar dat ze ook weten welke moeilijkheden er in de woorden geoefend moeten worden. De rubriceeroefening is daarbij een belangrijk deel.

	bingel	Op de bingelwebsite kunnen de leerlingen oefeningen maken per woordpakket.
godsdiens		De leerlingen krijgen voor dit vak opdrachten, taken waarop ze punten krijgen . Ook de manier waarop ze in de klas actief meewerken, zich betrokken tonen is daarbij erg belangrijk.
Frans		Zie hieronder
WO	Werkboek	Op de achterzijde staat een toetsfiche waar er een onderscheid wordt gemaakt tussen wat kinderen moeten kennen (gesloten boek toets) en wat kinderen moeten kunnen (open boek toets). Wanneer je een heel focusthema moet leren, maak je best een samenvatting of een mindmap. Tips: ✓ <i>Een definitie leer je best niet vanbuiten. Beter is om de definitie te beschrijven in je eigen woorden!</i> ✓ <i>Begin ook eens vanonder aan je blad. Zo onthoud je de definities die bovenaan op je blad staan, maar ook de definities die helemaal vanonder op je blad staan!</i> ✓ <i>Herhaal regelmatig!</i>
	Bronnenboek	Herlees de verschillende lessen zodat je de samenhang en moeilijke woordenschat begrijpt.

Frans

1 Woordenschat

Wat heb ik nodig?

- ❖ *Mijn werkboek*
- ❖ *Een accordeonblad*
- ❖ *Een pen*
- ❖ *Een groene pen*

- Neem je werkboek op de pagina met de woorden en zinnen die je moet kennen. Lees deze traag en kijk ook goed naar de vertaling ervan.
- Neem een blad en maak verschillende kolommen. Boven de kolommen schrijf je afwisselend 'Nederlands' en 'Frans'. Dit blad noemen we een accordeonblad.
- Neem opnieuw de woorden en zinnen die je moet kennen en dek de Nederlandse vertaling af.
- Op het accordeonblad schrijf je van elk woord of elke zin de vertaling op.
- Controleer daarna of je elke vertaling juist hebt. Verbeter indien nodig!
- Leg je werkboek weg. Op het accordeonblad staan nu de Nederlandse vertalingen van de woorden en zinnen die je moet kennen.
- In de kolom ernaast schrijf je telkens de Franse vertaling van de woorden en zinnen.
- Controleer daarna met je werkboek of je fouten had. Verbeter deze indien nodig!
- Daarna plooi je de Nederlandse vertaling om en schrijf je deze opnieuw naast de Franse woorden en zinnen die je hebt opgeschreven.
- Controleer en verbeter indien nodig.
- Dit blijf je doen tot je de woorden en zinnen correct in het Frans kan schrijven.

Tips:

- ✓ *Selecteer de woorden die je moeilijk vindt en herhaal de stappen met enkel deze woorden. Doe dit tot je elk woord en elke zin zonder fouten kan schrijven.*
- ✓ *Studeer de woorden of zinnen per zeven in. Zo onthoud je ze het best!*
- ✓ *Oefen de woorden niet steeds in dezelfde volgorde, maar ook door elkaar. Zo weet je zeker dat je ze goed kan schrijven!*
- ✓ *Op de volgende pagina vind je een voorbeeld van een accordeonblad.*

[illegible]

3.3.2 Werkwoorden

Wat heb ik nodig?

- ❖ *Mijn werkboek*
- ❖ *Een kladblad*
- ❖ *Een pen*
- ❖ *Een groene pen*

- Neem je werkboek op de juiste pagina.
- Lees de vervoegingen van het werkwoord en let daarbij goed op de schrijfwijze.
- Neem een kladblad. Daarop schrijf je de voornaamwoorden (je, tu, il/elle, nous, vous en ils/elles).
- Dek de vervoegingen in je werkboek af en schrijf ze op je kladblad.
- Controleer daarna of je fouten hebt en verbeter indien nodig.
- Plooi het kladblad zodat je niet kan kijken naar je eerder geschreven vervoegingen.
- Doe de oefening opnieuw en verbeter indien nodig.
- Blijf deze stappen herhalen tot je elke vervoeging correct schrijft.

Tips:

- ✓ *Wanneer je meerdere werkwoordvervoegingen moet leren, oefen je ze best ook door elkaar. Schrijf eventueel de oefeningen uit je werkboek over en vul deze opnieuw in!*
- ✓ *Maak een samenvatting (zie verder in deze bundel), zo kan je regelmatig terugkijken naar elke werkwoordsvervoeging. Hou de samenvattingen bij en bundel ze. Zo heb je op het einde van het jaar alle werkwoorden die je moet kennen, verzameld in één bundel. Deze bundel kan je goed gebruiken in het zesde leerjaar en in het middelbaar!*